

ОТЗЫВ

**научного руководителя
Алиева Тиграна Тиграновича
о диссертации
Кистерова Дмитрия Дмитриевича
на тему: «Авторские и смежные с ними права ребенка в
Российской Федерации: теоретические и практические аспекты»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата юридических наук
по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки**

Актуальность исследования объясняется тем, что ребенок как самостоятельный субъект прав может обладать в полном объеме авторскими и смежными с ними правами, представленными в российском законодательстве, международных нормах, признанных в Российской Федерации и международных договорах Российской Федерации, которые не получили в науке гражданского права на монографическом уровне всестороннего исследования на основании ныне действующего законодательства. При этом, в российском гражданском законодательстве специальные правовые механизмы участия ребенка в осуществлении, охране и защите его авторских и смежных прав представлены усечено, условно и в целом действуют с учетом общих положений о правовом статусе ребенка.

Автором указывается, что такое положение неблагоприятно сказывается на благополучии ребенка, его духовном, умственном и интеллектуальном развитии, а также осуществлении, охране и защите его интеллектуальных прав, что не соответствует национальным целям развития Российской Федерации.

Указанные обстоятельства свидетельствуют об актуальности, насущности рассматриваемой проблемы. При этом, отечественная наука не отличается многообразием фундаментальных трудов по теме диссертации.

Целью работы Кистерова Д.Д. является разработка и обоснование теоретических положений о понятии и классификации

авторских и смежных с ними прав ребенка, их назначение и ценность для благополучия ребенка, общества и государства в целом, а также специфику их осуществления, охраны и защиты, правовой режим некоторых авторских и смежных с ними благ как объектов прав.

Методологическая база исследования представлена такими методами, как общенаучные и частнонаучные методы исследования: диалектический метод познания, историко-правовой и сравнительно-правовой методы познания, метод комплексного исследования, системный анализ и другие. Данные методы позволили теоретически обосновать необходимость установления особого механизма регулирования авторских и смежных с ними прав ребенка, выражающего их специфику и ценность для ребенка, получить новые знания в интеллектуальной сфере жизни и деятельности ребенка.

Глава первая диссертационного исследования посвящена понятию, классификации и историко-правовому аспекту регулирования авторских и смежных с ними прав ребенка в Российской Федерации. Изучена история возникновения положений о правах на объекты творческой деятельности ребенка (авторских, смежных и т.д.), о правах ребенка в целом и о заботе о его воспитании и образовании, включая его интеллектуальное, умственное и духовное развитие. Обоснована специфика авторских и смежных с ним прав ребенка, определяемая их природой, назначением, ценностью, сроками и территорией их действия, структурой, связью с иными отраслевыми правами и общечеловеческими ценностями, а также связью с его личностью как автора и иного правообладателя и особым механизмом, в том числе формами и способами осуществления, охраны и защиты, правовым режимом отдельных из них, которые действуют и в качестве объектов прав, правовым статусом ребенка как их обладателя, принципами действия, условиями производства и распространения информации о талантливых детях, объектах их интеллектуальных прав, их ценности, а также природой и существом такой информации.

Авторские, смежные с ними интеллектуальные права ребёнка диссертантом классифицированы в зависимости: от вида интеллектуальных прав, от субъекта интеллектуальных прав, от основания возникновения, от вида результата интеллектуальной деятельности, от осуществления, охраны и защиты, а также по объекту прав, по территориальному признаку, по сроку действия, по необходимости государственной регистрации и в зависимости от социальных регуляторов, и по назначению.

В выводах к первой главе исследования Кистерев Д.Д. формулирует предложения по совершенствованию законодательства: часть IV ГК РФ предложено дополнить ст. 1228.1 «Интеллектуальные права ребенка», в диссертации изложена ее редакция; статью 28 ГК РФ- п.2.1. предусмотреть самостоятельное осуществление ребенком в возрасте до 14 лет некоторых авторских и смежных прав.

Во второй главе диссертации автор изучает правовой режим авторских и смежных с ними благ ребенка как объектов прав, специфику правовых механизмов осуществления, охраны и защиты авторских и смежных с ними прав ребенка в Российской Федерации.

Правовой режим объектов авторских и смежных с ними прав ребенка рассмотрен как совокупность требований в виде запретов, ограничений и дозволений: во-первых, предъявляемых к результату творческой деятельности ребенка при его создании и использовании; во-вторых, к ребенку как автору или иному правообладателю, назначение которого состоит в обеспечении интеллектуального благополучия ребенка; в-третьих, к лицам, участвующим в осуществлении, охране и защите его авторских и смежных с ними прав; в-четвертых, выявлению, сохранению, развитию интеллектуальных способностей ребенка, его таланта, дарований в рамках социальных регуляторов.

Кистеревым Д.Д. сделан вывод о том, что специфика осуществления, охраны и защиты авторских и смежных с ними прав состоит:

- в участии в их осуществлении, охране и защите как самого ребенка, так и иных лиц, уполномоченных законодательством Российской Федерации на осуществление, охрану и защиту его прав;

- в самостоятельном усеченном усмотрении ребенка в возрасте до 14 лет;

- в дополнительном усмотрении названных лиц, обремененным интересом ребенка;

- в наличии запретов, дозволений;

- в назначении его прав и положительного для ребенка результата их осуществления, охраны и защиты.

В работе приведены формы и способы осуществления, охраны и защиты авторских и смежных с ними прав ребенка.

В третьей главе Кистерев Д.Д. рассматривает авторские и смежные с ними права ребенка как социально-правовую ценность. Обоснованно, что ценность интеллектуального развития ребенка состоит в его назначении и положительных результатах развития и воспитания ребенка. Данная ценность рассматривается как правовая, индивидуальная, национальная интеллектуальная и социальная ценность.

Сформулировано предложение по совершенствованию законодательства: предложено, в частности, главу 11 СК РФ дополнить статьей 54.1 СК РФ «Право ребенка на интеллектуальное развитие» и в диссертации изложена ее редакция.

Таким образом, поставленная Кистеревым Дмитрием Дмитриевичем цель достигнута и все задачи решены. Отдельные части работы логически взаимосвязаны, представляют собой законченное исследование, соответствующее заявленной теме.

Научная новизна отражена в сформулированных теоретических положениях, выносимых автором на защиту, представлены предложения по внесению изменений в нормы гражданского законодательства, что определяет практическую значимость проведенного исследования.

Выводы, сформулированные автором в качестве положений, выносимых на защиту, представляются достоверными, обоснованными и аргументированными как с теоретических, так и с практических позиций.

Содержание автореферата соответствует содержанию диссертации, отражая основные положения и выводы автора. Содержание диссертации соответствует специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Основные научные результаты диссертационной работы достаточно полно отражены в 18 статьях, 9 из которых опубликованы в научных рецензируемых изданиях, входящих в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Диссертация Кистерева Дмитрия Дмитриевича представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, выполненное на высоком теоретическом уровне, отличающееся новизной и значимостью внесенных автором предложений по совершенствованию законодательства.

Диссертация Кистерева Дмитрия Дмитриевича на тему: «Авторские и смежные с ними права ребенка в Российской Федерации: теоретические и практические аспекты» является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям п.п. 9, 10, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям и содержащей решение задач, имеющей значение для развития науки гражданского и семейного права, а ее автор – Кистеров Дмитрий Дмитриевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Научный руководитель:
доктор юридических наук, профессор,

и.о. заведующего кафедрой Авторского права, смежных прав
и частноправовых дисциплин
ФГБОУ ВО «Российская государственная академия
интеллектуальной собственности»

Тигран Тигранович Алиев

Сведения о научном руководителе:

Алиев Тигран Тигранович, доктор юридических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности», почтовый адрес: 117279, город Москва, ул. Миклухо-Маклая, 55а; телефон: +7 (495) 334-94-17 (доб. 175); электронная почта: tta70@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
Российская государственная академия
интеллектуальной собственности (ФГБОУ ВО РГАИС)

Подпись

Алиева Т.Т.

заверяю

Заместитель начальника
ФАУ по кадровой работе

16.05.2024

